

# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РАННИХ УХОДОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ

*Дромомания* - (от греч. *dromos* - бег, путь и *манья*),  
непреодолимое стремление  
к бесцельному блужданию, перемене мест,  
бродяжничеству (одержимость убежать из дома)

Основной причиной ухода детей из дома является семейное неблагополучие, в большинстве случаев отягченное злоупотреблением родителями алкоголем.

Наряду с этой причиной стоят и другие, которые могут возникнуть и в обычных семьях:

- невнимание близких и родных;
- гиперопека («Я все для тебя, а ты неблагодарный...»);
- завышенная планка требований к ребенку и большие перегрузки и др.

Побег - один из способов защитного поведения, поведенческая реакция на фактор или группу факторов, рассматриваемых субъективно как катастрофические, побег - это событие, изменяющее жизнь.

Большая часть побегов длится по времени не очень долго, и уже через несколько дней беглецы возвращаются домой. Но если даже такое событие произошло, то к этому тревожному сигналу надо отнестись со всей серьезностью. Угроза сбежать из дома это тоже сигнал, который не должен быть проигнорирован.

## ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ФАКТОРОВ УХОДОВ ПОДРОСТКОВ ИЗ ДОМА

1. Стресс, с которым подросток не справился. Реакция на стресс зависит от его силы, длительности действия, а также от особенностей нервно-психической деятельности.

*Слабый и умеренный стресс*: переход в другую школу, разрыв с другом (подругой), жизнь в условиях перенаселения (отсутствие отдельной комнаты); исключение из школы, рождение братьев или сестер, хроническое заболевание у одного из родителей с утратой трудоспособности, постоянный конфликт с родителями.

*Тяжелый стресс*: развод родителей, арест, нежелательная беременность, жестокие родители, передача на воспитание в разные учреждения; смерть

одного из родителей, насилие, обнаружение сексуальной или физической неполноценности, устойчивые сексуальные или физические нарушения.

2. Факторы, связанные с имеющимся жизненным планом, возможно фантастическим. К этой группе факторов относятся, например, «фантазии семейного романа» и планы, основанные на сценариях фильмов и игр. Дети и подростки, склонные к фантазерству и мечтательности, убегают из дома, начитавшись книг о знаменитых путешественниках, дальних странах и мечтая о приключениях.
3. Факторы, связанные с развитием психического заболевания (область медицины). Так, например, повторяющиеся побеги из дома могут быть признаком дромомании - патологической тяги к перемене мест. Для этого психического заболевания характерны нарушения влечений, расторможенность, недостаточная зрелость мозга. Такие дети не контролируют себя, а после того, как их находят, испытывают раскаяние. Если вы заметили подобные симптомы, надо немедленно обратиться к детскому психиатру.

### ПУСКОВОЙ МЕХАНИЗМ

Как правило, в основе каждого конкретного случая лежит то или иное сочетание факторов и, конечно, конкретная жизненная ситуация, которая активирует патопсихологические предпосылки побега:

1. **Желание избавиться от опеки и контроля взрослых**, желание освободиться от надзора наиболее характерно для детей 12 - 15 лет.
2. **Следствие жестокого обращения**, суровых и необоснованных наказаний, «расправ» со стороны родных. Например, регулярные побои за низкие оценки в школе. Такие ситуации бывают в семьях, где родители предъявляют высокие или невыполнимые требования, например требование быть во всем успешным: в занятиях спортом, в учебе.
3. **Потребность обратить на себя внимание**. Побег - стремление привлечь к себе особое расположение близких, утраченное, например, из-за появления нового члена семьи. Иногда подросток требует не только внимания, но и преимуществ, выполнения каких-то его желаний, определенных благ, особенно тех, которые позволили бы ему возвыситься в глазах сверстников. В таких «демонстративных» побегах не убегают далеко, так как цель — обратить на себя внимание, быть обнаруженным и возвращенным. Своим поступком они стараются изменить ситуацию в семье.

4. Наиболее редкой причиной ухода из дома становятся **тоска и скука** — безрадостное настроение, на фоне которого появляется беспричинное желание к смене места, перемене обстановки. В побег пускаются в одиночку. Во время побега внезапно появляется желание вернуться домой — возвращаются уставшие и послушные. Причину побега объяснить не могут, поступок свой не хотят комментировать. Настойчивые вопросы могут спровоцировать новый побег в подобной ситуации.

### **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К БРОДЯЖНИЧЕСТВУ**

У подростков, склонных к бродяжничеству, отмечается наличие явных социально-психологических проблем, связанных с социальным окружением и образом жизни. Как правило, им присущи следующие личностные особенности:

- ярко выраженная потребность в понимании, любви, доброжелательном к себе отношении, никогда не насыщаемая полностью и в то же время подавляемая, что и определяет зону психотравмирующего воздействия;
- нетерпеливость, склонность к риску, неустойчивый, часто завышенный уровень притязаний, который имеет выраженную зависимость от сиюминутных побуждений и внешних влияний, отсутствие особой разборчивости в контактах, бесцеремонность поведения, снисходительное отношение к своим промахам и недостаткам;
- противодействие внешнему давлению, склонность опираться в основном на сиюминутные побуждения, выраженное стремление идти на поводу у собственных примитивных желаний, потворство своим слабостям. Императивные способы воздействия и авторитарный тон наталкиваются на заметное противодействие. Характерно отсутствие комфортности, стремление к независимости, снижение порога толерантности к стрессу. В состоянии эмоциональной захваченности - преобладание ярко выраженных, полярных по знаку эмоций, при этом контроль интеллекта не играет ведущую роль. В личностно значимых ситуациях проявляются вспышки конфликтности.

Отчётливо проявляются признаки эмоциональной незрелости и интеллектуальной недостаточности, иждивенческие тенденции, отсутствие осторожности в поступках и щепетильности в вопросах морали, довольно обнаженный эгоцентризм, сниженная способность к сопереживанию,

циничный взгляд на жизненные явления. Причем стремление потворствовать сиюминутным потребностям главенствует над любыми сдвинутыми в будущее целями и ценностями, что и приводит подростков данного типа к девиантному поведению.

Таков далеко не полный перечень признаков социальной болезни, именуемой детской безнадзорностью и беспризорностью. Вместе с тем, у определенной части подростков примитивные потребности соседствуют с внутренней неудовлетворенностью собой, сознанием своей вины, желанием начать иную жизнь (учиться, работать). Это дает основания для оптимистического прогноза в отношении возможностей их перевоспитания.

## **ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ, ЧТОБЫ ПРЕДУПРЕДИТЬ ПОБЕГИ ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА?**

Многие необоснованные, по мнению взрослых, требования подростков можно понять и принять, если знать психологическую подоплеку их поведения. У подростков ведущая деятельность — общение. Они чувствуют себя неполноценными, если стремление к общению на равных, когда их уважают и слушают, остается нереализованным.

- *Не стоит угрожать подростку, что выгоните его из дома* (или уйдете сами), если он сделает что-то не так. Пламенная речь родителей о том, чтобы дочь не переступала порога дома и не обращалась за помощью, если с ней случится беда (ранняя беременность, изнасилование, опыт употребления наркотиков), может обернуться трагедией. Вообще подросток воспринимает любые угрозы как руководство к действию. Боясь, что его действительно выгонят или накажут, он уходит сам.
- *Совместно планируйте досуг.* Если свободное время подростков заполнить интересными и полезными занятиями, многие проблемы будут решены. Они готовы посещать любые секции за компанию. Организуйте такую компанию, пусть даже для этого вам придется заплатить за абонемент друга или подружки.
- *Общение со сверстниками* необходимо подросткам как дыхание, и они чувствуют себя неполноценными, если это стремление остается не реализованным. Очень важно, чтобы у сына или дочери была возможность встречаться с друзьями дома. Даже если у подростка нет собственной комнаты, предоставьте ему "крышу" для общения со сверстниками. И тогда дом для детей станет самым притягательным местом.

- Подросткам очень важно понять, на что они способны, им свойственно проверять себя «на прочность». Они хотят познать этот мир любой ценой и прямо сейчас. В этом своем стремлении часть ребят выходят на грань, а иногда за грань дозволенного и безопасного. Учитывая *стремление к экстриму, нужно создавать ситуации безопасного риска*: походы, путешествия, сплавы, в общем, виды туризма, связанные с преодолением трудностей и проверкой себя. Но при этом очень важно обсуждать с ребенком опасности неконтролируемых экспериментов со своей жизнью.
- Если родители ощущают, что их контакт с подростком нарушен, то никогда не поздно менять ситуацию. Разумеется, когда ему 13 лет, это сделать гораздо сложнее, чем в раннем детстве. Однако попытайтесь хотя бы сейчас воспринять его всерьез. Попробуйте *переключиться на партнерские отношения* и разговаривать с подростком на равных.
- Старайтесь принимать любые откровения сына или дочери как признак огромного доверия к вам. Более того, делитесь тем, что происходит с вами, спрашивайте иногда совета у подростка. Именно *родители показывают, как можно обращаться со своими эмоциями и состоянием*. Если мама устала, она вправе отдохнуть, попросив полчаса ее не беспокоить. Но должна быть готова так же отреагировать на подобную просьбу своего ребенка.
- *Выслушивайте подростка всегда*, особенно если он хочет поделиться чем-то важным (даже тем, какой у Лены прекрасный новый телефон). Постарайтесь понять, какая потребность скрывается за этим, возможно, подросток просто хочет признания его ценностей и приоритетов. Не высказывайте категоричных суждений в его адрес вроде: «Я предупреждала тебя, что так получится!» Не отбивайте желания советоваться с вами. И тогда с любой проблемой подросток обратится именно к вам, зная, что его поддержат и не осудят.

## **Рекомендации для родителей**

### **✓ По предотвращению ухода детей из дома**

По данным статистики, примерно 70 % сбежавших детей живут в благополучной семье и лишь 30 % – в неблагополучной семье. Конечно,

повлиять на данные статистики мог тот факт, что детей из неблагополучных семей могут не искать несколько дней, недель и пр. Тем не менее, почему дети бегут из семьи?

1. Недостаток внимания со стороны родителей, вызванный появлением второго ребенка в семье, сменой родителя на мачеху или отчима, большой загруженностью на работе.

2. Большая загруженность ребенка, - кружки, секции и пр., при этом желания ребенка не учитываются.

3. Отсутствие дополнительной занятости детей, они не знают чем занять себя дома, им хочется острых ощущений, приключений. Иногда в таких случаях они сбегают компаниями по 2-4 человек.

4. Слишком строгое воспитание в семье, отсутствие любви и заботы.

Если Ваш ребенок уже убежал из дома или грозитя убежать, попробуйте пересмотреть свои отношения с ребенком. Хочется ли ребенку возвращаться домой после учебы? Насколько теплые у Вас отношения в семье?

Помните, что Ваш ребенок имеет право на выбор кружка или секции и несет определенную ответственность за свои поступки. Не загружайте его чрезмерно делами, дополнительным образованием.

Доверие – вот что помогает подрастающему человеку ощутить себя полноправной личностью. Но если Вы считаете, что ребенок должен понести наказание за свое действие, то сделайте это наказание адекватным проступку. И помните, что само чувство вины намного эффективнее, чем любое наказание. Если Ваш ребенок искренне понимает, что сделал что-то не так – это важнейший навык самовоспитания.

Никогда не давайте ребенку повода сомневаться в Вашей любви, в том, что Вы всегда на его стороне, даже если он оступился. Не срывайте на ребенке свое настроение, не ругайте «впрок», «для профилактики». Оказывайте ему достаточное внимание. Это значит не только одеть, причесать и накормить ребенка, но и эмоционально его поддерживать.

Будьте справедливы. Если кто-то жалуется на Вашего ребенка, это не повод его наказывать. Можно разобраться в мотивах поступка, а можно просто сообщить об этом своему отпрыску, чтоб тот сам принял решение – это и есть доверие. То есть вера в то, что Ваш ребенок выберет правильное поведение, верный путь.

Любите своих детей и будьте рядом с ними, чтобы не произошло!

### ✓ Если Ваш ребенок грозитя убежать из дома

1. Не допускайте, чтобы споры перерастали в словесные битвы. Большинство угроз, связанных с побегам, являются последним аргументом

ребёнка в жарком споре с родителями. Поэтому старайтесь не спорить до такой степени, когда вы и ребёнок запугиваете друг друга.

2. Никогда прямо или косвенно не предлагайте побег из дома как один из вариантов решения проблемы. Не провоцируйте ребёнка на побег из дома и не попрекайте его неспособностью жить вне семьи. Объясните, что хотите, чтобы он жил вместе с вами, потому что любите его, а не потому, что должны заботиться о нём.

3. Всегда принимайте всерьёз любую угрозу ребёнка относительно побега из дома. В подавляющем большинстве ситуаций ребёнок, угрожающий убежать, не может покинуть свой дом. Просто он чувствует себя отвергнутым или не совсем комфортно у себя дома. Угроза убежать, в сущности, выражает потребность в признании, любви и благосклонном отношении. Если не обращать внимания на такую эту угрозу, то подросток может не только почувствовать себя вдвойне отвергнутым, но и ощутить двойную решимость совершить побег или сделать сто-то нехорошее. Поэтому никогда не высмеивайте, не отрицайте и всегда воспринимайте всерьёз угрозу побега. Немедленно сообщите ему спокойно и твёрдо, что не хотите этого побега, что это будет большим несчастьем для вас, и вы сделаете всё возможное, чтобы этого не случилось.

4. Предложите ребёнку другие пути решения. Когда ребёнок откровенно высказывает угрозу побега, спросите, нет ли другого выхода из этой проблемы. Если у него нет альтернатив, нужно дать ему возможность побыть некоторое время отдельно от семьи, посетить какого-нибудь родственника.

### ✓ Если ребенок после побега вернулся домой

1. Когда ребёнок вернётся домой, выразите свою любовь к нему и радость, что он вернулся. Убедите вашего ребёнка, что он нужен вам независимо от того, какие проблемы возникли в ваших отношениях.

2. При любой возможности старайтесь избегать наказания ребёнка за побег из дома. Наиболее вероятно, что он будет чувствовать смущение от того, что ему не удалось остаться самостоятельным, и сожаление, что вам пришлось переживать за него. Расценивайте такую обстановку как сигнал, что с вашей стороны необходимо больше уделять внимания ребёнку, и ищите подходы.

3. Не пытайтесь решить проблему силой. Некоторые родители, боясь очередного побега, прячут вещи подростка, запирают его в квартире, увозят. В этом возрасте сильно развито стремление к противоречию, поэтому жесткие меры могут только усилить желание вырваться из дома.

4. Не впадайте в переживания и тем более в истерику. Лучше проанализируйте, почему сыну или дочери было неуютно с вами. Быть может, что-то изменилось в отношениях взрослых? Тогда стоит подумать, как оградить подростка от своих взрослых проблем.

5. Обратитесь за поддержкой к специалистам, которые имеют опыт работы с семьями и специализируются на проблемах подросткового возраста. Вечером, придя домой, уделите Вашему ребенку 15-20 минут, спросите о его планах на следующий день, выясните возникшие у подростка проблемы, вместе обсудите пути их решения.

Познакомьтесь с друзьями, одноклассниками подростка, интересуйтесь, где они проводят свободное время, поддерживайте контакт с родителями друзей, обменивайтесь телефонами.

Попросите у Вашего ребенка список телефонов его друзей, объясните это необходимостью связаться с ними на случай отключения (неисправности) сотового телефона Вашего ребенка.

✓ **Если, несмотря на принимаемые меры, самовольный уход все-таки совершен, воспользуйтесь следующим алгоритмом действий:**

Без колебаний начинайте предпринимать меры, когда увидите, что побег произошёл. Часто родители думают, что пройдет время и ребёнок остынет и вернётся. Эта тактика основана на благих намерениях, но всё же рискованно. Каждую минуту, когда ребёнок думает, что за него никто не беспокоится, его переполняют отрицательные эмоции. Некоторые добровольно возвращаются домой, но они подвергают себя большой опасности. Так что нужно сразу начинать действовать.

1. Уточните последнее нахождение местонахождения несовершеннолетнего.

2. Выясните у друзей, знакомых, когда последний раз видели несовершеннолетнего, при каких обстоятельствах.

3. Ознакомьтесь с записными книжками, дневниками, другими записями несовершеннолетнего для уточнения его связей, выяснения намерений подростка. Имеющуюся информацию предоставьте сотрудникам полиции.

4. При наличии сотового телефона у несовершеннолетнего, запросите детализацию звонков подростка в офисе компании сотовой связи, обзвоните абонентов входящих и исходящих вызовов за текущий день.

5. Обратитесь в службу скорой помощи для получения возможных сведений о несовершеннолетнем.

6. Исходя из психологических особенностей и индивидуальных склонностей несовершеннолетнего, проверьте места его возможного нахождения.



- 7.** Информировать родственников, знакомых о факте ухода несовершеннолетнего, поинтересуйтесь, когда и при каких обстоятельствах они видели подростка, попросите оказать посильную помощь в его розыске.
- 8.** В летний период времени обойдите берега ближайших водоемов.
- 9.** Если ваши усилия не дали положительных результатов, обратитесь с заявлением о розыске в дежурную часть ближайшего отделения полиции.
- 10.** В случае, если вами получена информация, что в отношении ребенка могло быть совершено преступление, незамедлительно сообщите об этом в дежурную часть ближайшего отделения полиции или по телефону «02».
- 11.** При установлении местонахождения ребенка, в том числе – совершающих самовольные уходы неоднократно, выясните, что послужило причиной его ухода, где он находился, с кем общался. Постарайтесь объяснить, что в отношении него могло быть совершено преступление.

